

عنوان مقاله:

چگونه توانستم خشونت را در دانش آموزان دهم کامپیوتر کاهش دهم

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

طاهره جهانگیری - کارشناسی ارشد، کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بافت، کرمان، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، هنرستان کارآفرین و پویا

خلاصه مقاله:

ناسازگاری دانش آموزان، یکی از مسائلی است که معمولا معلمان با آن مواجه هستند و یکی از عوامل بازمانده در امر تحصیل، اختلالات رفتاری می باشد که معلمان در برابر اختلالات رفتاری، به شکل های متفاوتی از خود عکس العمل نشان می دهند و برخی از معلمان آنان را به شدت سرکوب می کنند و همچنین بعضی از معلمان، در مقابل آنان کوتاه می آیند و برخی دیگر آنان را به حال خود رها می کنند. اما واقعیت این است که در این حالت مشکل ادامه خواهد یافت و مشکلات دیگری نیز به دنبال خواهد آورد. کاربرد اصول و تدابیری می تواند به ما کمک کند که از رخ دادن مشکلات رفتاری جلوگیری کنیم یا آنها را به حداقل برسانیم از جمله: از روزاول آغاز کلاس مدیریت کامل را اعمال کنیم. باید روز اول به گروه تازه دانش آموزان خود بگوییم که مقررات ما در اداره کلاس کدام اند و از ایشان چه انتظاری داریم و خط مشی هایی را در همان روز اول برایشان مشخص کنیم. بی تردید شیوه پرخاشگری در میان نوجوانان موجب نگرانی بسیاری از خانواده ها، اولیاء، مربیان و مسئولان کشور است. گسترش روز افزون این ناهنجاری رفتاری در شکل های مختلف، در زندگی فردی و اجتماعی انسان ها تاثیرات منفی گذاشته و آرامش و احساس ایمنی را مورد تهدید قرار می دهد. فحش و ناسزا گفتن در بین نوجوانان یکی از دغدغه هایی است که خانواده ها از آن رنج می برند و در این تحقیق سعی بر آن شده است که عوامل ایجاد این رفتار و راه حل های اساسی برای کاهش این رفتارهای نامتعارف بیان شود.

کلمات کلیدی:

ناسازگاری، بی نظمی، پرخاشگری، مشکلات رفتاری، ناهنجاری رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020445>

