

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم تصویرسازی ذهنی بر یادگیری دانش آموزان پایه اول را ارتقاء بخشیم

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مرضیه مختاری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی بندرعباس

زهره کبیری رئیس آباد - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد میناب

محمد رکن الدینی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی بندر عباس

صدیقه ناصری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد میناب

خلاصه مقاله:

تصویرسازی ذهنی یک مهارت روانی است که در آن تصاویر ذهنی مثبت و آشکاری در مغز ایجاد و با بازسازی می شوند. مغز نمی تواند بین اعضای واقعی یک مهارت ورزشی و تصویرسازی ذهنی برای یادگیری مهارت جدید استفاده کند. ما در لحظه لحظه عمر در حال تفکر (تصویرسازی) هستیم. این تفکر و تصویرسازی یا در ارتباط با رویدادهای زمان حال است، یا آینده و گذشته. حتی در خواب هم این فعالیت یک لحظه متوقف نمی شو. نه تنها همه چیز دارای تصویر است، بلکه ذهن ما در هر لحظه میلیون ها تصویر می سازد. ولی این فعالیت چنان برق آسا صورت می گیرد که معمولا متوجه این فرایند نمی شویم. مگر اینکه به این مقوله علاقه مند باشیم و یا در این زمینه دارای تخصص و مهارت باشیم. البته بین تصویرسازی ذهنی (که تا حد زیادی غیر ارادی است) و تصویرسازی ذهنی که اگر هدف دارد و آگاهانه صورت بگیرد کاملا ارادی است و تفاوت های فراوانی است. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش تصویرسازی ذهنی بر بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول دبستان امام زین العابدین (ع) انجام گرفت. این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون می باشد. شرکت کنندگان 6 نفر دانش آموز (3 نفر گروه گواه و سه نفر گروه آزمایش) در سال تحصیلی 98 بودند که به روش انتخابی و چند مرحله انتخاب شدند. گروه آزمایش تحت آموزش تصویرسازی در کلاس درس مهارت خوانداری و نوشتاری (فارسی) در طی 6 جلسه (هر جلسه 45 دقیقه به مدت دو هفته) قرار گرفتند. در حالی که گروه گواه تحت آموزش به روش رایج قرار گرفتند. نتایج نشان داد که آموزش تصویرسازی ذهنی گروهی بر بهبود پیشرفت ذهنی گروهی بر بهبود پیشرفت تحصیلی درس فارسی دانش آموزان پایه اول تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

تاثیر آموزش، تصویرسازی ذهنی، بهبود پیشرفت تحصیلی، تفکر، تخصص و مهارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020500>

