

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل ضعف و کند نویسی را در درس املا در دانش آموزان پایه ی دوم دبستان کاهش دهم

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

ملیحه مرادیان - آموزگار پایه دوم و پایه سوم دبستان ظهور المهدی شهرستان میناب

مریم داودی - آموزگار پایه دوم و پایه سوم دبستان ظهور المهدی شهرستان میناب

## خلاصه مقاله:

اهمیت و ضرورت درس املا، و وجود مشکلات عدیده ای شد که اقدام پژوهی را در رابطه با چگونگی برطرف نمودن مشکل کند نویسی املا در دانش آموزان پایه ی دوم دبستان انجام دهم و سعی کردم تا با به کارگیری روش های مناسب به حل این مشکل بپردازم. پس از بررسی های زیاد علل مشکل دانش آموزانم را در موارد زیر پیدا کردم: عدم انگیزه در نوشتن تکالیف و املا، بی توجهی به درس معلم- نداشتن توجه و تمرکز به هنگام انجام تکالیف و املا- عدم یادگیری برخی مطالب پایه ای و مقطع قبل برای حل این مشکل راه حل های زیر پیشنهاد و عملی شد: - پرهیز از سرزنش دانش آموز - تلاش برای ترغیب دانش آموز برای گوش دادن به دقت- تلاش برای جلب توجه و تمرکز دانش آموز نسبت به گفتار معلم- استفاده از تشویق- استفاده از روش های مشارکتی در تدریس با اجرای این راه حل ها کم کم علایم بهبود مشکل در رفتار دانش آموزانم ظاهر شد.

## کلمات کلیدی:

ضعف، و کند نویسی، درس املا، پایه ی دوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020510>

