

عنوان مقاله:

بهبود وضعیت املای دانش آموز در کلاس چند پایه و راهکارهای عملیاتی آن (اقدام پژوهی)

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهران محمدی - آموزگار ابتدایی، دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران

خلاصه مقاله:

تمامی دانش آموزان یک کلاس در زمان تحصیل داری قدرت یادگیری برابر نیستند. بعضی از آنها قوی، متوسط و تعدادی ضعیف هستند. در این اقدام پژوهی سعی شده است میزان توانایی دانش آموز پایه سوم یک کلاس چند پایه در درس املا با به کارگیری روش ها و راه حل های متنوع و کاربردی بهبود یابد. پژوهش حاضر از لحاظ نوع، پژوهشی کاربردی بوده و در آن از روش اقدام پژوهش استفاده شده است. برای تشخیص دقیق مشکل از طریق مشاهده مصاحبه، مشورت و نظرخواهی از همکاران، اقدام به جمع آوری اطلاعات مورد نیاز نموده و پس از جمع بندی، مطالب گردآوری شده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و راه حال های پیشنهادی مناسب ارائه گردید. این اقدام پژوهی به مدت شش ماه از آغاز سال تحصیلی 97-98 در مدرسه شش پایه یکی از روستاهای توابع شهرستان دیواندره به طول انجامید و نتایج به دست آمده نشان داد با ارائه این راهکارها دانش آموز در دیکته نویسی پیشرفت چشمگیری داشته است و معلم و والدین از این روند اظهار خشنودی کرده اند.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، ضعف یادگیری، املا، کلاس چند پایه، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020515>

