

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم انگیزه مطالعه ریاضی را در دانش آموزان پایه هفتم افزایش دهیم

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 45

نویسندگان:

میثم زاهدی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس، اداره آموزش و پرورش شهرستان بشاگرد، آموزشگاه متوسطه اول شهید رجایی، سردشت بشاگرد

سارا خوشکام - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

محدثه ذاکری زیارتی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس، اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس، آموزشگاه شهید عبدالحسین موسوی پور

خلاصه مقاله:

پژوهش حال حاضر با هدف بررسی علل ضعف و بی انگیزگی دانش آموزان در درس ریاضی و راهکارهای لازم برای افزایش انگیزه مطالعه درس ریاضی در دانش آموزان پایه ی هفتم دبیرستان متوسطه اول شهید رجایی سردشت بشاگرد در سال 1397-98 انجام گرفته است. مدل این پژوهش کیفی و رویکرد آن توصیفی، تحلیلی و شیوه های گردآوری اطلاعات در این پژوهش، مصاحبه با دانش آموزان، همکاران و افراد مرتبط و استفاده از پرسشنامه ی انگیزش ریاضی است. جامعه آماری پژوهش 100 نفر دانش آموزان پایه هفتم آموزشگاه مذکور بوده که از بین آنها به طور تصادفی 20 نفر را به عنوان نمونه انتخاب کردیم. با کمک پرسشنامه و مصاحبه دلایل کم انگیزگی دانش آموزان را مورد بررسی قرار داده و سعی کردیم با اجرای راه حل های پیشنهادی، فضای مناسبی را که برای تفکر و تعقل، تغییر نگرش و افزایش انگیزه دانش آموزان در درس ریاضی، ایجاد علاقه در دانش آموزان ضعیف تر و قابل لمس بودن مفاهیم ریاضی برای دانش آموزان بود. همچنین در پایان، پیشنهادهایی نیز برای بهبود اقدامات انجام شده و سایر فعالیت های مربوط به اقدام پژوهی در سال های آینده مطرح شده است.

کلمات کلیدی:

انگیزه، مطالعه ریاضی، تغییر نگرش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020519>

