

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی تاب آوری بر سبک های مقابله با استرس در پرستاران بیمارستان 12 فروردین شهر کهنوج

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

آذردهخت اسکندرزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، واحد رفسنجان

صادق اسکندرزاده افشار - کارشناس پرستاری، کارشناسی بالینی، مرکز اورژانس 115 دانشگاه علوم پزشکی کرمان

آزیتا سلاجقه - استادیار، رشته برنامه ریزی آموزش از دور، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش گروهی تاب آوری بر سبک های مقابله با استرس در پرستاران بیمارستان 12 فروردین شهر کهنوج در سال 1395 بوده است. پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه کلیه پرستاران بیمارستان 12 فروردین شهر کهنوج در سال 1395 که به تعداد 150 نفر می باشند نمونه پژوهش از بین پرستاران آن بیمارستان 40 نفر از پرستارانی که در پرسش نامه راهبردهای مقابله با استرس اندلر (1990) نمره پائین کسب کرده بودند انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند (20 نفر آزمایش و 20 نفر کنترل). گروه آزمایش تحت مداخله آموزش گروهی تاب آوری بر اساس نظریه هندرسون به مدت 8 جلسه 90 دقیقه ای قرار گرفتند و گروه کنترل هیچ مداخله ای را دریافت نکردند. نتایج پس آزمون با روش تحلیل کوواریانس حاکی از این بود که اجرای مداخله تاب آوری منجر به کاهش معنادار سبک مقابله با استرس مسئله دار در پرستاران شده است.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، سبک های مقابله با استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020536>

