

## عنوان مقاله:

مشاهده و سنجش میزان تاثیر روش تدریس انعکاسی در آموزش و پرورش ناحیه دو استان زنجان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مجتبی رسولی - کارشناسی ارشد مهندسی عمران گرایش سازه، کارشناسی مهندسی عمران گرایش عمران، کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی، معلم مدرسه شهید حیدری منطقه انگوران استان زنجان

سارا نوروزی منش - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، معلم مدرسه ابوذر منطقه انگوران

## خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت در پیشبرد اهداف عالی یک کشور جایگاه بالایی دارد، اگر در جامعه ای نیروهای مدرس بتوانند با آرامش خاطر ذهنی و با فراغ بال با استفاده از فنون و روش های مناسب تدریس و استفاده از تکنیک ها و ابزار وامکانات موجود کلاس آموزشی پویا و فعال ایجاد کنند، می توانند پایه های علمی و آموزشی یک کشور را ارتقا دهند. استفاده از روش های نوین تدریس به همراه روش های سنتی می تواند نقش بسیار بالایی در آموزش مطلوب و مناسب دانش آموزان داشته باشد. در حالت کلی روش های تدریس، به دو شاخه تقسیم می شوند، روش های تدریس مستقیم که معلم محور هم نام دارند و روش های تدریس غیر مستقیم یا فراگیر محور (دانش آموز محور). روش های غیر مستقیم تدریس بیشتر دانش آموزان خلاق تری تربیت می کند، در مقابل روش های تدریس مستقیم با توجه به اینکه تاکید زیادی بر محتوی علمی و انباشت مطالب علمی در ذهن دانش آموزان دارند، دانش آموزان با اطلاعات غنی تری تربیت می کنند که این اصل زمانی جامعه ی عمل به خود می پوشد که معلمانی که دارای مشخصه های (عناصر انعکاسی) انعکاسی در آموزش و پرورش مشغول شوند. در مقاله حاضر به بررسی روش تدریس انعکاسی پرداخته ایم. اطلاعات از طریق توزیع پرسشنامه و مرور مطالب و مقالات به دست آمده است. و در انتها پیشنهاداتی برای تدریس مناسب و مدیریت مطلوب کلاس ارائه کردیم.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس انعکاسی، معلمان، روش های تدریس نوین، روش های تدریس مستقیم و غیرمستقیم، فعالیت های کلاسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020553>

