

عنوان مقاله:

اثر بخشی برنامه آموزشی مبتنی بر هدفگذاری و انگیزش تحصیلی بر رضایتمندی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم نظری شهر ایلام

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

عارف پیرانی - دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ایلام

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های هدف گذاری و انگیزش تحصیلی در افزایش رضایتمندی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه نظری بود. روش: با روش پژوهشی شبه آزمایشی 48 نفر از دانش آموزان دختر مدارس متوسطه دوم نظری شهر ایلام به شیوه ی نمونه گیری تصادفی خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند و به طور تصادفی ساده در دو گروه آزمایشی و گواه قرار گرفتند. طرح پژوهش از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. پس از انجام پیش آزمون، برنامه آموزش هدف گذاری و انگیزش تحصیلی طی 8 هفته، هر هفته 1 جلسه، به مدت 1/5 ساعت اجرا شد و در پایان پس آزمون اجرا شد. علاوه بر این یک بسته آموزشی در مورد هر متغیر تهیه و در اختیار گروه آزمایش قرار گرفت. ابزار پژوهش: برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه رضایت از تحصیل تهیه شده توسط شیخالاسلامی و احمدی استفاده شد. این پرسشنامه دارای 30 گویه است که در یک طیف لیکرتی 5 درجه ای تدوین شده است. مولفه های رضایت از تحصیل عبارتند از رضایت از مدرسه، رضایت از رشته تحصیلی، رضایت از معلمان و نگرش به تحصیل. یافته ها: نتایج نشان داد که میزان رضایتمندی تحصیلی آزمودنی ها در پایان برنامه آموزشی افزایش یافت به عبارتی برنامه آموزشی بر همه مولفه های رضایت از تحصیل بجز رضایت از رشته تحصیلی اثر معنادار و مثبت داشت. نتیجه گیری: آموزش مهارت‌های هدف گذاری و انگیزش تحصیلی میتواند بر رضایت از تحصیل دانش آموزان موثر باشد.

کلمات کلیدی:

هدف گذاری، انگیزش تحصیلی، رضایت از تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020691>

