

## عنوان مقاله:

آموزش تفکر انتقادی به دانش آموزان پایه پنجم از طریق روش p4c (فبک، فلسفه برای کودکان) به شیوه اجتماع پژوهشی (حلقه کند و کاو)

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

نصرت اله علیزاده - پزشک و مشاور بیماریهای رفتاری، آبدانان، ایلام، ایران

مهديه خسروی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش قزوین، ایران

سعید شیخی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش منطقه ۱۵، تهران، ایران

جیران نادعلی نژاد - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، ایران

## خلاصه مقاله:

اگر بخواهیم کودکان و دانش آموزان را برای چالش های آینده آماده کنیم، باید مهارتهای ویژه ای را به آنها بیاموزیم که براساس آن بتوانند بر زندگی و یادگیری خود مسلط شوند، زیرا برای یادگیری نباید پایانی در نظر گرفت. آنها به دانش نیازمندند، اما مهمتر از آن، به قابلیت کسب دانش جدید نیازمندند. آنان به دانش نیاز دارند که خود به دست آورده باشند ((دانشی که خود تولید یا بازتولید کرده باشند)). شالوده ی مهارتهای فکری کودکان باید از همان سالهای اولیه ی زندگیشان پی ریزی شود، زیرا فراخاندیشی در همان سالهایی آغاز میشود که شخصیت کودک شکل میگیرد. فلسفه برای کودکان اقدامی آموزشی است که به بهبود تفکر در کودکان میپردازد. بنابراین هدف پژوهش حاضر آموزش تفکر انتقادی به دانش آموزان پایه پنجم از طریق روش p4c (فبک، فلسفه برای کودکان) به شیوه اجتماع پژوهشی (حلقه کند و کاو) میباشد. روش تحقیق در این پژوهش به شیوه ی کیفی و از نوع تحلیل اسنادی است. در این زمینه مطالعات و منابع مرتبط با موضوع گردآوری شده و به ارائه ی یافته های کیفی پژوهش پرداخته شده است. نتایج این پژوهش نشان میدهد تفکر انتقادی به عنوان یک فعالیت مثبت، فرایندی امروزی برای رشد در جامعه و سازمان به شمار می آید. تفکر انتقادی تنها به یادگیری در آموزش عالی مربوط نمیشود بلکه به همه فعالیتهای زندگی از جمله روابط بین فردی و کار را نیز در بر می گیرد. میتوان نتیجه گرفت که برای اینکه دانش آموزان خوب تربیت شوند و افراد مفیدی در آینده باشند باید کنجکاو، جستجوگر، پرسشگر، حیرت برانگیز، متفکر، خلاق، نقاد، دارای بینش علمی و عملی باشند. و این تنها در سایه ی انتقال اطلاعات به ذهن شاگردان حاصل نمیشود بلکه در برنامه های مدارس باید روشهایی گنجانده شود که از طریق آنها دانش آموزان قابلیتهای چگونه آموختن را از طریق نظم فکری و تفکر منطقی، انتقادی و خلاقانه بیاموزند.

## کلمات کلیدی:

آموزش تفکر انتقادی، دانش آموزان، روش p4c، فلسفه برای کودکان، اجتماع پژوهشی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020712>



