

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سطح برانگیختگی معلمان در میزان فعالیت سازمانی آنها در دوره ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی یوسف وند - دکترای روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، شهر خرم آباد، ایران

سعید شیخی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش منطقه ۱۵، تهران، ایران

الهه سادات ناظری بافقی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، آموزش و پرورش بافق، یزد، ایران

مهديه خسروی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش قزوین ناحیه ۲، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف تاثیر میزان انگیزش بر عملکرد کاری معلمان مقطع ابتدایی انجام شد. طرح پژوهش: پژوهش حاضر، از نوع همبستگی بود. در این پژوهش 200 نفر از معلمان مقطع ابتدایی شرکت داشتند. داده های پژوهش از طریق پرسشنامه انگیزش مدسی و همکاران و پرسشنامه عملکرد کاری پاترسون جمعآوری گردید و با استفاده از نرم افزاری SPSS استفاده شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که انگیزش بر میزان عملکرد کاری معلمان تاثیر مثبت و معنی دار دارد. بنابراین چنانچه معلمان دارای انگیزه شغلی بالایی باشند عملکرد کاری آنها نیز ارتقا پیدا خواهد کرد. و لذا مسئولین مربوطه باید به این موضوع توجه کافی را داشته باشند و زمینه را ارتقای انگیزه هرچه بیشتر معلمان فراهم کنند.

کلمات کلیدی:

سطح برانگیختگی، فعالیت سازمانی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020714>

