

عنوان مقاله:

بررسی رابطه وضعیت اجتماعی و اقتصادی خانواده با اشتیاق به مدرسه و کمال گرایی دانش آموزان پسر پایه پنجم و ششم دبستان

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امیرداریوش توسلی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قاینات

مجید ابراهیم پور - دکترای روان شناسی کودکان استثنایی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قاینات

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش، بررسی رابطه وضعیت اجتماعی و اقتصادی خانواده با اشتیاق به مدرسه و کمال گرایی دانش آموزان پسر پایه پنجم و ششم ابتدایی بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه پنجم (1100) و ششم (1050) دبستانهای شهرستان قاینات در سال تحصیلی 97-98 بود که تعداد آن حدود 2150 نفر است. حجم مطلوب نمونه باتوجه به جدول مورگان 340 نفر با استفاده از نمونه گیری تصادفی طبقه ای از دانش آموزان پسر انتخاب شد. سرانجام 150 نفر از نمونه مورد مطالعه تا اتمام پژوهش همکاری نمودند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه وضعیت اجتماعی- اقتصادی قدرت نما (1392)، پرسشنامه اشتیاق به مدرسه وانگ و همکاران (2011) و کمال گرایی چندبعدی فراست (1990) بود. داده ها نیز به وسیله ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون تجزیه و تحلیل شدند. یافته های پژوهش نشان داد که بین وضعیت اقتصادی- اجتماعی خانواده و اشتیاق به مدرسه و کمال گرایی رابطه معناداری وجود دارد (0/001) و وضعیت اقتصادی- اجتماعی خانواده می تواند 49 درصد از واریانس اشتیاق به مدرسه و 30 درصد از کمال گرایی دانش آموزان پایه پنجم و ششم دبستان را پیش بینی نماید. با توجه به یافته های به دست آمده نتیجه گرفته می شود که وضعیت اجتماعی و اقتصادی خانواده ها یکی از عوامل موثر بر اشتیاق به مدرسه و کمال گرایی دانش آموزان است که پیشنهاد می شود مدارس به این امر توجه ویژه ای داشته باشند.

کلمات کلیدی:

وضعیت اجتماعی و اقتصادی خانواده، اشتیاق به مدرسه، کمال گرایی، دانش آموزان، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020723>

