

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی نظام آموزشی در کشورهای منتخب قاره آسیا و اروپا؛ کره جنوبی و فنلاند

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

مهدی محمودی - استادیار دانشگاه پیام نور تهران

رسول پوررضا - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی آموزش از راه دور دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

این مقاله به صورت علمی و با روش کتابخانه ای تدوین یافته است. هدف از انجام این تحقیق شناخت نظام آموزشی کشورهای کره جنوبی و فنلاند می باشد، و پاسخ به سئوالی که در همین راستا به وجود آمده است، مانند نظام آموزشی این کشورها به چه شکل است، نظام نمره دهی آن ها چگونه است، محاسن و نقاط قوت هر کدام چیست، ویژگی های مشترک و قابل تمایز آن ها چه می باشد، چه ابعدادی از این نظام ها آن ها را منحصر به فرد می کند و... . نتایجی که به دست آمده تفاوت های نظام آموزشی این دو کشور را از لحاظ ساخت آموزشی، سیستم نمره دهی، میزان تکالیف داده شده توسط معلمان، کیفیت و زمان بازی و تفریح در مدرسه و... آشکار می سازد. همچنین نتایج به دست آمده از این تحقیق به ما کمک می کند تا در سطح خرد به تقویت مدیریت مدارس و در سطح کلان به تقویت نقاط مثبت نظام آموزشی خود، و نیز رفع مشکلات و نارسایی های آن بهتر و هوشمندانه تر از قبل عمل کنیم.

کلمات کلیدی:

تطبیقی، نظام آموزشی، ساختار، کره جنوبی، فنلاند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020749>

