

عنوان مقاله:

بررسی نقش ادراک از مدرسین در انگیزش تحصیلی دانش آموزان مدارس دخترانه متوسطه اول شهر خوسف

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عصمت سنجری - دبیر آموزش و پرورش شهرستان خوسف

ابوذر محمدزاده ابراهیمی - دبیر آموزش و پرورش شهر تهران

زهرا محمدزاده ابراهیمی - دانش آموخته کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه پیام نور بهشهر

الیاس تاجدینی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان خوسف

خلاصه مقاله:

در دهه های گذشته ادراک از مدرسین مورد توجه بسیاری از روان شناسان بوده است از آنجا که این متغیر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان اثر دارد پژوهش درباره آن در حوزه روان شناسی تربیتی اهمیتی ویژه دارد در این پژوهش برای بررسی نقش ادراک از مدرسین در انگیزش تحصیلی دانش آموزان مدارس دخترانه متوسطه اول شهر خوسف، 169 دانش آموز با نمونه گیری تصادفی طبقه ای برابر گزیده شد. آزمودنی ها به پرسش نامه های استاندارد شده ادراک از محیط یادگیری راف و همکاران (DREEM) و انگیزش تحصیلی هارتر پاسخ دادند پس از گردآوری داده ها برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون آماری استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد ادراک از مدرسین پیش بینی کننده انگیزش تحصیلی است ($p < 0/01$) بنابراین با توجه به نتایج به دست آمده میتوان نتیجه گرفت که ادراک از مدرسین نقش معناداری در پیش بینی انگیزش تحصیلی دارد لذا توجه به این مهم از سوی دست اندکاران جهت بهبود ادراک از مدرسین دانش آموزان بسیار مهم مینماید.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، ادراک از مدرسین، دانش آموزان مدارس دخترانه متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020776>

