

عنوان مقاله:

بررسی نقش و جایگاه مهارت محوری در نظام تربیت و آموزش با رویکردی بر راهکارهای توسعه آن

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ام البنین شیبانی - عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد مهریز

مسعود کریمی - کارشناس ارشد گروه حقوق خصوصی

حمید صباغیان بغدادآبادی - عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد مهریز

خلاصه مقاله:

آینده ای روشن و قدرتمند در مجموعه نظام آموزشی کشور ما ، منوط به وجود سرمایه های ارزشمند انسانی آن بوده که مجهز به سلاح دانش، مهارت و توانایی های علمی باشند؛ از این جهت است که نظام های آموزشی نباید درسد انتقال و ذخیره سازی صرف دانشها و علوم مورد نیاز در حافظه افراد باشد، بلکه می بایست با یک روش و طراحی علمی درست و تحولگرا ضمن ایجاد مهارت محوری در آموزشها، یادگیرندگان خود را افرادی مبتکر، خلاق، نوآور و پیش برنده تربیت نماید ؛ و این مساله مستلزم تحول اساسی در اندیشه طراحان، مدیران، مجریان و معلمان برنامه های آموزشی بوده تا آنها در فرآیند آموزشی خود به این باور برسند که هر گونه محدودسازی آموزشی به انتقال و حافظه سپاری مطالب موجب نابودی نوآوری و خلاقیت که میوه مهارت محوری است، در افراد خواهد شد؛ بی شک میبایست در تمامی مراحل طراحی آموزشی اعم از تولید و اجرا، هدف گذاری و ارزشیابی نقطه مشترک و نهایی و همچنین سمت و سوی سرمایه های مادی و معنوی را به انتقال دانشها با رویکرد مهارت محوری به افراد برنامه ریزی نمود.

کلمات کلیدی:

دانش ، مهارت محوری ، نظامهای آموزشی ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020800>

