

عنوان مقاله:

روایت پژوهی اولین تجربه تدریس دبیران دختر علوم اجتماعی مورد مطالعه: ورودی های 93 دانشگاه فرهنگیان تهران

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فاطمه اکبری آواز - دانشجوی کارشناسی ارشد پژوهش علوم اجتماعی، گروه جامعه‌شناسی، دانشگاه بیرجند.

عباسعلی شکار دوست - دانشجوی کارشناسی ارشد پژوهش علوم اجتماعی، گروه جامعه‌شناسی، دانشگاه بیرجند.

خلاصه مقاله:

معلم پایه و اساس تربیت سرمایه های یک جامعه محسوب میشود و موفقیت او در این حرفه، همارز با موفقیت و پیشرفت کل جامعه است. اولین تجربه تدریس برای یک دبیر با تجارب و جریانات خلق شده متنوعی همراه است که با توجه به جهت دهی شبکه تعاملات او با دیگر عوامل تربیتی به خصوص دانش آموزان اهمیت بسیار می یابد. بدین منظور هدف پژوهش حاضر فهم تجارب دبیران دختر علوم اجتماعی دانشگاه نسیمیه تهران از رویدادهای کل فرایند اولین تجربه تدریس و عکس العملهای دانش آموزانشان است. برای دستیابی به هدف مذکور از روش روایت پژوهی و جمع آوری گزارش اولین تجربه تدریس به صورت یک فرایند با توالی زمانی منظم بهره گرفته شده است. با استفاده از کدگذاری و تفسیر، نتایج در قالب هشت مضمون تجربه و غلبه بر استرس، اشتیاق و کنجکاوی، سبک رفتاری مدیریتی قدرت گرایانه، سبک رفتاری مدیریتی اقتدارگرا، تربیت آموزشی فرهنگی، تعامل کنترل شده، پذیرش اجباری و تطبیق و همراهی مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

اولین تجربه تدریس، روایت پژوهی، دبیران دختر علوم اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020827>

