

## عنوان مقاله:

واکاوی وضعیت آموزش مهارت های اساسی زندگی در پایه ششم ابتدایی از دیدگاه معلمان و متخصصان (مطالعه موردی استان کرمان)

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حسین خواجه بهرامی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت

خلیل غفاری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

علیرضا فقیهی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

## خلاصه مقاله:

پایه ششم ابتدایی، آخرین پایه دوره ابتدایی، مصادف با پایان دوره کودکی و مرز ورود به دوره نوجوانی است. از این رو از حساسیت و اهمیت خاصی برخوردار است. با ورود به دوره نوجوانی، نوجوان نیازمند برخورداری از مهارت های اساسی زندگی است. مهارت های اساسی زندگی در سه دسته مهارت های فکری، احساسی و رفتاری دسته بندی شده است. هدف اصلی این پژوهش شناسایی وضعیت آموزش مهارت های اساسی زندگی به دانش آموزان پایه ششم ابتدایی از دید معلمان و متخصصان بوده است. روش انجام پژوهش زمینه یابی و جامعه آماری معلمان زن و مرد پایه ششم ابتدایی و کارشناسان آموزش و پرورش استان کرمان بوده است. تعداد 306 نفر به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده اند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته وضعیت آموزش مهارت های زندگی بر گرفته از پرسشنامه مهارت های زندگی (ساعتچی، کامکاری و عسگریان، 1389) بوده است. روایی بیرونی و درونی پرسشنامه مورد تایید 15 نفر از صاحب نظران برنامه ریزی درسی قرار گرفته است و ضریب پایایی آزمون با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، 0/92 بدست آمده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t تک گروهی در محیط نرم افزار spss21 استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان می دهد، آموزش مهارت های رفتاری در ابعاد خودشناسی، تفکر خالق و تفکر انتقادی، آموزش مهارت های احساسی در ابعاد همدلی، برقراری ارتباط موثر و مدیریت هیجان و آموزش مهارت های رفتاری در ابعاد توجه به بهداشت جسمی و روانی، حل مساله، هدفمندی و تصمیم گیری از دید معلمان استان کرمان در حد مطلوبی قرار دارد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان پایه ششم، مهارت های اساسی زندگی، فکری، احساسی، رفتاری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020871>

