

عنوان مقاله:

برنامه درسی آموزش از راه دور در نگاه هیوتاگوژی

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

ناهید شفیعی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

شهربانو بخشی منش گشتی - کارشناس ارشد و دبیر آموزش و پرورش فومن، گیلان

خلاصه مقاله:

هدف مقاله تبیین برنامه های درسی آموزش از راه دور در نگاه هیوتاگوژی است که با توصیف مفهوم هیوتاگوژی، دیدگاه فکری هیوتاگوژی درباره آموزش از راه دور و رسانه های دیجیتالی مورد بررسی قرار گرفته و شیوه های اجرای برنامه های درسی در نظام آموزش از راه دور مبتنی بر تفکر هیوتاگوژیکی مورد بحث قرار میگیرد. روش مطالعه از نوع مطالعات اسنادی (کتابخانه ای) که با استفاده از فیش برداری به استخراج متون و مفاهیم از منابع کتبی و مجالت خارجی و داخلی پرداخته شده است. برحسب نتایج لازم است تا دانشگاه ها با پویایی لازم همگام با تحولات تکنولوژیکی آموزشی تغییراتی را در فرایندهای برنامه و فعالیتهای آموزشی-یادگیری ایجاد نمایند، برنامه های درسی انعطاف پذیر باشند، نقش تسهیل گری و ارشادگری پژوهشی اساتید تقویت گردد، و به نقش یادگیرنده و مشارکت فعالانه او در برنامه های درسی- آموزشی توجه ویژه ای شود.

کلمات کلیدی:

هیوتاگوژی، برنامه درسی، آموزش از راه دور، رسانه های دیجیتالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020872>

