

عنوان مقاله:

رابطه اعتیاد به شبکه های مجازی با انگیزه تحصیلی و تعلل ورزی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محسن بهرامی - گروه روانشناسی، واحد ملایر، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران

نسیبه زمانی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه اعتیاد به شبکه های مجازی با انگیزه تحصیلی، تعلل ورزی دانش آموزان بر اساس انجام شد. روش پژوهش توصیفی - همبستگی بود و جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر فیروزان بودند. تعداد نمونه 148 نفر بر اساس جدول کرجسی و مورگان (1970 و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های اعتیاد به شبکه های مجازی، انگیزش تحصیلی و پرسشنامه تعلل ورزی و برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون ساده استفاده شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد اعتیاد به شبکه های مجازی رابطه منفی و معناداری با انگیزه تحصیلی ($p < 0/01$) دارد. همچنین نتایج همبستگی پیرسون نشان داد اعتیاد به شبکه های مجازی رابطه مثبت معنی داری ($p < 0/01$) با تعلل ورزی دارد. تحلیل رگرسیون ساده نیز نشان داد اعتیاد به شبکه های مجازی پیش بین کننده انگیزه و تعلل ورزی می باشد

کلمات کلیدی:

انگیزه تحصیلی، تعلل ورزی، شبکه های مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020885>

