

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره اول متوسطه با توجه به تربیت جنسی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محمد افشاری - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت

محمد رضا سرمدی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی اراک

فائزه ناطقی - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی اراک

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تعیین میزان توجه محتوای کتابهای درسی دوره اول متوسطه، به مولفه های تربیت جنسی است. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی، از نظر روش گردآوری اطلاعات کیفی و از جمله پژوهش های تحلیل محتواست. جامعه آماری شامل: تمام کتاب های درسی دوره متوسطه اول، در پایه های هفتم، هشتم و نهم، چاپ 1398 بوده است. با توجه به ماهیت موضوع پژوهش و انجام پژوهش جامع در این زمینه، از نمونه گیری صرف نظر شده و کل جامعه آماری مورد مطالعه قرار گرفته است. در این پژوهش از ابزار چک لیست تحلیل محتوا در جمع آوری اطلاعات استفاده شده است. روایی صوری و ضریب توافق پایایی ابزار، مورد تایید قرار گرفته است. نتایج پژوهش بیانگر این است که، 50 درصد عناوین کتاب های پایه هفتم و هشتم و 58 درصد عناوین کتاب های پایه نهم، مباحثی از تربیت جنسی دانش آموزان را در بر دارد. 3/7 درصد محتوای کتاب های پایه هفتم، 4 درصد محتوای کتاب های پایه هشتم و 4/1 درصد محتوای کتاب های پایه نهم دوره متوسطه به تربیت جنسی اشاره دارد. مولفه هایی نظیر ویژگی های دوره بلوغ و نوجوانی، تکالیف دینی مرتبط با جنسیت و تفاوت ظاهری دختر و پسر تا حدودی مورد توجه کتاب های درسی قرار گرفته است، اما مولفه های هویت جنسی و رفتار مناسب جنسیت، رفتارهای پرخطر جنسی و راه های محافظت از رفتارهای پرخطر جنسی و تفاوت های روحی و روانی دختران و پسران کمتر مورد توجه کتاب های درسی دوره متوسطه قرار گرفته و نیازمند بازنگری است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتابهای درسی دوره اول متوسطه، تربیت جنسی، بلوغ و نوجوانی، رفتارهای پرخطر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020894>

