

## عنوان مقاله:

مبانی فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مجید فرضی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی پردیس شهید بهشتی زنجان

رحمان اسلامی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی پردیس شهید بهشتی زنجان

## خلاصه مقاله:

فلسفه، روش درست اندیشیدن، راه خردمندانه زیستن، و کوشش برای شناختن هستی است. علوم انسانی، عمدتاً امیخته با اندیشه های فلسفی و ارزش های مبتنی بر اصول مفروضه غیر تجربی و متأثر از ان است و از همین رهگذر باید متناسب با تفکر فلسفی صحیح و ارزش های مقبول دینی و الهی بازسازی گردد. فلسفه تربیت اسلامی، معطوف به تربیت اسلامی به عنوان یک ارمان است. تربیت اسلامی به عنوان یک ارمان، عمارت منطقی باشکوهی است که همه اجزا و عناصر آن باید مطلوب باشد علم فلسفه از علوم مبنایی و بنیادین در معرفت بشری شمرده میشود. معمولاً فلاسفه در این علم به پی جویی حقایق کلی هستی و وجود و لوازم و عوارض آن پرداخته اند. فلسفه آموزش و پرورش یا همانا فلسفه تعلیم و تربیت، یک علم میان رشته ای است که به بررسی رابطه آموزش و پرورش و فلسفه می پردازد. هرگونه تعریفی از فلسفه خود در حقیقت گردن نهادن به روشی خاص در پژوهش فلسفی است، کما اینکه در بسیاری از تعاریف ارائه شده درباره فلسفه، ذکر روش علم فلسفه از اجزاء تعریف قرار داده شده است. هدف از نوشتن این مقاله آشنایی مختصر با مفاهیم فلسفه، رابطه فلسفه با تعلیم و تربیت، مبانی فلسفه تعلیم و تربیت، اهمیت و ضرورت فلسفه تربیت و دیدگاه فیلسوفان درباره فلسفه تعلیم و تربیت می باشد که با روش اسنادی شامل کتاب ها و مجالت منتشر شده، سایت های علمی معتبر، ایات نورانی بخش قران کریم، احادیث و... بهره گرفته شده است. برای روشن شدن ارتباط فلسفه با تعلیم و تربیت لازم است ابتدا مفهوم فلسفه و تعلیم و تربیت را بیان نمود و سپس رابطه آنها را در پیوند با فلسفه بررسی کرد

## کلمات کلیدی:

فلسفه، فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، تعلیم و تربیت، تربیت اسلامی، مبانی فلسفه تربیت.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020904>

