

## عنوان مقاله:

تاثیر صلاحیت های حرفه ای معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه ا تبریز

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

اله ویردی حسین زاده - استادیار دانشگاه آزاد واحد میاندوآب

مرضیه فکرداربناب - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی عجیشیر

## خلاصه مقاله:

هدف کلی تحقیق حاضر بررسی تاثیر صلاحیتهای حرفه ای معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه ا تبریز است؛ جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه معلمان دوره دوم متوسطه ناحیه ا تبریز که تعداد 1200 نفر است. حجم نمونه آماری بر اساس فرمول کوکران 291 نفر برآورد و به روش نمونهگیری تصادفی طبقهای انتخاب شده است. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل دو پرسشنامه؛ پرسشنامه صلاحیتهای حرفه ای معلمان بر اساس پژوهش ملائی نژاد (1393)، پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (1999) است که پس از سنجش روایی و پایایی و اطمینان از آن در اختیار نمونه آماری قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده های آماری از روشهای آماری توصیفی و استنباطی استفاده شد. بدین ترتیب که برای طبقه بندی، تلخیص و تفسیر داده های آماری از روش آمار توصیفی و در سطح استنباطی برای بررسی تاثیر صلاحیتهای حرفه ای معلمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه ا تبریز از ضریب همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون ساده و چندگانه با نرمافزار SPSS استفاده گردیده است. نتایج حاصل نشان میدهد که صلاحیت های حرفه ای معلمان و ابعاد آن؛ صلاحیت شناختی، صلاحیت نگرشی، صلاحیت مدیریتی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه ا تبریز موثر است

## کلمات کلیدی:

اثربخشی، آموزش، شبکه ای، رضایت شغلی، معلمان، خودمختاری، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020921>

