

عنوان مقاله:

تاثیر روان درمانی وجودی بر بحران هویت در دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر بیرجند

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نرجس اسلامی - دانشجو کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت، گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم انسانی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

تکتم سادات جعفرطباطبایی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم انسانی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

خلاصه مقاله:

شکل گیری هویت در نوجوانان میتواند با بحران همراه گردد. از طرفی درمان وجودی مدعی هست که میتواند با تمرکز بر مسائل وجودی به حل مشکلات افراد کمک نماید. لذا این پژوهش با هدف بررسی تاثیر روان درمانی وجودی بر خود بحران هویت در دانش آموزان دختر انجام شد. این پژوهش با روش نیمه آزمایشی، طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل، انجام شد. جامعه پژوهش کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر بیرجند بودند. نمونه پژوهش 30 نفر در نظر گرفته شد (15 نفر گروه آزمایش و 15 نفر گروه کنترل) که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه هویت شخصی احمدی (1386) و پکیج آموزشی رواندرمانی وجودی امانی و همکاران (1395) بود. داده ها با کمک نرم افزار SPSS و با استفاده از تحلیل کوواریانس تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که روان درمانی وجودی بر بحران هویت تاثیر معنی دار دارد. بدین صورت که بعد از رواندرمانی وجودی میزان بحران هویت گروه آزمایش بهطور معنی داری کاهش یافته است. این نتایج یافته های پژوهشهای قبلی را تایید کرد و نشان داد میتوان از رواندرمانی وجودی برای کاهش بحران هویت استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

بحران هویت، رواندرمانی وجودی، دانش آموزان دختر متوسطه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020970>

