

عنوان مقاله:

بررسی سبک های مدیریتی کلاس درس در دوره ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نسترن حکیمی - گروه علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

امیرحسین ناطق - گروه علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

سمیه محمدی - گروه علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

فائزه بهادری - گروه علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

ملیحه عرب هاشمی - گروه علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس عامل مهمی در ایجاد جو مطلوب برای آموزش و یادگیری دانش آموزان می باشد. بنابراین شناخت انواع سبک های مدیریت و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان برای معلمان ضرورتی غیر قابل انکار می باشد. با توجه به این مهم، پژوهش حاضر با هدف بررسی سبک های مختلف مدیریت کلاس درس و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش در پژوهش حاضر پس از جستجو در منابع اصلی و فرعی، اطلاعات گردآوری شده و با روش توصیفی تحلیلی مورد بررسی قرار گرفت. گستره مطالعاتی این تحقیق نیز شامل کلیه مدارک واسناد پژوهشی موجود و در دسترس؛ اعم از کتب، مقالات، پایان نامه ها و ... در زمینه موضوع تحقیق است. اطلاعات مورد نیاز به شیوه کتابخانه ای و به شکل فیش برداری گردآوری شده است. با بررسی های انجام شده سبک مدیریت تعاملی می تواند سبک مناسبی در جهت تسهیل جریان یادگیری در فراگیران باشد.

کلمات کلیدی:

سبک های مدیریتی، کلاس درس، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020980>

