

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین صلاحیت حرفه ای معلمان و خودکارآمدی تدریس آنان

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پروانه کهریزی - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی اسلامشهر ایران

علی عبدی - استادیار گروه علوم تربیتی واحد کرمانشاه دانشگاه پیام نور کرمانشاه ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین صلاحیت حرفه ای معلمان و خودکارآمدی تدریس آنان میباشد. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 98-99 تشکیل میدهند. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد 100 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های خودکارآمدی تدریس اوهایو و صلاحیت حرفه ای ملائی استفاده شد. اطلاعات بدست آمده با استفاده از آزمون رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتیجه تحقیق نشان داد که بین صلاحیت حرفه ای معلمان و خودکارآمدی در تدریس آنان رابطه مثبت معناداری وجود دارد، همچنین صلاحیت حرفه ای معلمان می تواند 13 درصد از خودکارآمدی در تدریس را تبیین کند و مولفه های صلاحیت شناختی، نگرشی و مدیریتی به ترتیب 0/29، 0/26 و 0/25 باعث افزایش نمره خودکارآمدی در تدریس می شوند.

کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفه ای، خودکارآمدی در تدریس، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020990>

