

عنوان مقاله:

رابطه اعتماد به نفس و هوش هیجانی با اختلالات یادگیری در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عباس صادقی - دانشیار روانشناسی تربیتی، گروه علوم تربیتی و مشاوره، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران.

شهلا اکبری - دانشجوی دکتری روانشناسی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه اعتماد به نفس و هوش هیجانی با اختلالات یادگیری در مدارس ابتدایی ناحیه دو شهر رشت انجام شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر و پسر ابتدایی ناحیه دو شهر رشت که تعداد آنها 1360 نفر می باشد. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس 200 نفر برای پژوهش حاضر انتخاب شدند و به پرسشنامه های عزت نفس روزنبرگ و هوش هیجانی شرینگ 1996 و سیاهه اختلالات یادگیری پاسخ دادند. نتایج با استفاده از آزمون همبستگی و رگرسیون چند متغیره تجزیه و تحلیل گردید. نتایج تحلیل همبستگی نشان داد که اعتماد به نفس و هوش هیجانی با اختلالات یادگیری رابطه معناداری وجود دارد. $p > 0/01$ از طرف دیگر نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که اعتماد به نفس و هوش هیجانی توانسته تغییرات اختلالات یادگیری را پیش بینی کند.

کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، هوش هیجانی، اختلالات یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1021021>

