

## عنوان مقاله:

واکاوی جایگاه فلسفه در تربیت کودکان گذری بر اندیشه فلسفی لیپمن

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

قاسم خدادادی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، استادیار، دانشگاه باختر، ایلام، ایران

## خلاصه مقاله:

فلسفه برای کودکان به سرعت در سایر کشورها مورد توجه قرار گرفته است، به گونه ای که امروزه این برنامه به شیوه های مختلف و با تغییراتی چند در شکل اجرا و محتوای داستانی آن در کشورها مختلف مورد استفاده قرار می گیرد. از این رو توجه به مبانی فکری و ریشه های آن از اهمیت قابل توجهی برخوردار است. بدین منظور، هدف مطالعه حاضر بررسی نگرش فلسفی لیپمن به عنوان پایه گذار مباحث نقش فلسفه در تربیت کودکان با استفاده از روش توصیفی تحلیلی بوده است. در این راستا با استفاده از روش کتابخانه ای دیدگاه های مهم نقش فلسفه در تربیت کودکان با تاکید بر اندیشه های لیپمن در قالب مطالعه حاضر جمع آوری شده است.

## کلمات کلیدی:

فلسفه، تربیت کودکان، اندیشه فلسفی لیپمن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1021026>

