

عنوان مقاله:

تحلیلی بر مطالعات انجام شده در زمینه بهره گیری از روش منتورینگ برای اعضای هیئت علمی دانشگاه ها

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، دوره 7، شماره 14 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

سمیه دانشمندی - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی - دانشگاه شهید بهشتی

کوروش فتحی واجارگاه - استاد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی

ابا صلت خراسانی - دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی

بهروز قلیچ لی - استادیار دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف مطالعه وضعیت تولید آثار علمی در زمینه بهره گیری از روش منتورینگ برای اعضای هیئت علمی دانشگاه های خارج از کشور و دستیابی به مباحث و مولفه های مورد توجه این مطالعات انجام شده است. پژوهش حاضر، پژوهشی توصیفی- تحلیلی است. بدین منظور کلیه آثار موجود در بازه زمانی 2016-2000 در پایگاه های اطلاعاتی مستقر در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی (ProQuest, Springer Link, Taylor & Francis, Sage, Wiley Online Library) مطالعه شد. این آثار مشتمل بر 28 عنوان سند علمی که شامل 20 مقاله و 8 پایان نامه در زمینه منتورینگ برای اعضای هیئت علمی است، استخراج و به روش توصیفی - تحلیلی مورد مطالعه قرار گرفت. یافته های پژوهش در دو بخش ارائه شده است: بخش اول؛ در خصوص مباحث و مولفه های مورد توجه پژوهشگران که نتایج مطالعه نشان داد پژوهشگران بیشتر به مباحثی از جمله ویژگی های اعضای هیئت علمی در قالب نقش های منتور و منتهی و تاثیرات مثبت مختلف برنامه منتورینگ بر اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام پرداخته اند. در بخش دوم؛ نتیجه بررسی ساختار شکلی و توصیفی این مطالعات نشان داد 43% پژوهش ها از روش تحقیق کیفی و 86% از مصاحبه و پرسشنامه و آزمایش استفاده کرده اند و صرفاً 14% پژوهش ها به مطالعه و بررسی اسناد پرداخته اند. از نظر هم نویسی و مشارکت هم، 39% بصورت پژوهش انفرادی و 61% بصورت پژوهش گروهی بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، منتورینگ، اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1021853>

