

عنوان مقاله:

ویژگی های یک استاد راهنمای خوب از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد: یک مطالعه کیفی

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، دوره 7، شماره 13 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندگان:

یاسین سعیدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی

حمیدرضا آراسته - استاد مدیریت آموزش عالی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی

حسن رضا زین آبادی - دانشیار مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

برنامه درسی در آموزش عالی، یک تجربه وسیع علمی برای دانشجویان است. یکی از مهم ترین زمینه های پژوهش در حوزه آموزش عالی و به ویژه برنامه های درسی آموزش عالی، پایان نامه های دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی است. نگارش پایان نامه توسط دانشجویان بخش مهمی از پژوهش واحدهای درسی دانشگاهی را تشکیل می دهد. اما مهم تر از نگارش پایان نامه، انتخاب یک استاد راهنمای خوب و بهره مند شدن از راهنمایی های صحیح او است. هدف از این پژوهش شناسایی ویژگی های یک استاد راهنمای خوب از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد بود. پژوهش حاضر در چارچوب رویکرد کیفی و با راهبرد پدیدار نگاری انجام شد. مشارکت کنندگان 37 نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه خوارزمی بودند که از طریق نمونه گیری نوعی تا رسیدن به اشباع نظری انتخاب شدند. داده ها با استفاده از مصاحبه های عمیق و نیمه سازمان یافته جمع آوری شدند. روش تحلیل داده ها تحلیل محتوایی استقرایی با استفاده از کدگذاری در سه سطح باز، محور و منتخب بود. یافته های مربوطه نشان داد ویژگی های یک استاد راهنمای خوب شامل 1) نشانگرهای رفتاری استاد راهنما؛ 2) رابطه نظارتی استاد راهنما و دانشجو؛ 3) رابطه تعاملی استاد راهنما و دانشجو؛ 4) اخلاق حرفه ای آموزشی استاد راهنما؛ 5) ویژگی های رفتاری استاد راهنما؛ و 6) تخصص استاد راهنما است. پیشنهاد می شود استادان راهنما در راهنمایی پایان نامه ها با توجه به نتایج به دست آمده، گامی مهم در تحقیقات آینده بردارند.

کلمات کلیدی:

استاد راهنمای خوب، دانشجویان کارشناسی ارشد، پایان نامه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1021861>

