

## عنوان مقاله:

ظرفیت های بالقوه و موانع استفاده از رویکرد کاربرد و مدل سازی در آموزش ریاضی دانشگاهی

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، دوره 6، شماره 12 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

ابوالفضل رفیع پور - دانشگاه شهید باهنر کرمان

## خلاصه مقاله:

چکیده: در این مقاله، پس از بیان ضرورت های توجه به رویکرد کاربرد و مدل سازی در برنامه درسی ریاضی دانشگاهی، تاریخچه و چرخه های مختلف مدل سازی در آموزش ریاضی معرفی خواهند شد. در ادامه پژوهش های انجام شده در رابطه با رویکرد کاربرد و مدل سازی در آموزش ریاضی دانشگاهی مرور خواهند شد. سپس جزییات روش شناسی مربوط به استفاده از این رویکرد در تدریس یک درس ریاضی دانشگاهی ارائه خواهد شد. در این راستا یک مسئله مدل سازی مستلزم استفاده از مدل ریاضی به 39 از دانشجویان مهندسی ارائه شد و راه حل های آنها با توجه به چرخه مدل سازی هفت مرحله ای مورد بررسی و مطالعه قرار گرفت. در پایان، پس از ارائه برخی از پاسخ های دانشجویان به این سوال زمینه مدار دنیای واقعی و ارائه یک پاسخ نوعی درست، در رابطه با ظرفیت های بالقوه و موانع موجود بر سر راه استفاده از رویکرد کاربرد و مدل سازی در آموزش ریاضی دانشگاهی بحث خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

کاربرد و مدلسازی، مسایل دنیای واقعی، آموزش ریاضی دانشگاهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1021870>

