

## عنوان مقاله:

هیورستیک ها و کارپوشه های حرفه ای استادان دانشگاه: بدیلی برای برنامه درسی آموزش عالی

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، دوره 5، شماره 10 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 39

## نویسندگان:

نرگس آهنچیان - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

بختیار شعبانی ورکی - استاد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد

محمود مهر محمدی - استاد برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

مقصود امین خندقی - دانشیار برنامه درسی دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

هدف از نگارش این مقاله بازاندیشی در برنامه درسی آموزش عالی بر مبنای کارپوشه های حرفه ای و هیورستیک های استادان دانشگاه در برنامه درسی است. بنابراین، کارپوشه های بیست تن از استادان برجسته ی دانشگاه فردوسی مشهد مورد بررسی قرار گرفته اند. در این بررسی از پدیدارشناسی توصیفی برای شناسایی نحوه ی مواجهه ی این استادان با برنامه درسی آموزش عالی استفاده شده است. برای گردآوری داده ها از مصاحبه ی غیر ساختاریافته بهره گیری شده و داده ها با استفاده از نرم افزار NVIVO تجزیه و تحلیل شده اند. نتایج نشان داد استادان مورد بررسی از هیورستیک هایی در برنامه درسی آموزش عالی استفاده می کنند که می توانند سازگار با برنامه درسی در سایر موسسات آموزش عالی باشند.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی آموزش عالی، هیورستیک، کارپوشه حرفه ای استادان دانشگاه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1021884>

