

عنوان مقاله:

بررسی آگاهی و عوامل بازدارنده/برانگیزاننده انجام بازیافت و تفکیک زباله در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بوشهر سال 98-1397

محل انتشار:

کنفرانس ملی بهداشت و محیط زیست (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سحر حقیقت جو - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران

رحیم طهماسبی - دانشیار گروه آمار زیستی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران

آریتا نوروزی - دانشیار گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: بازیافت یکی از مهمترین اقدامات جهت مدیریت مواد زائد شهری میباشد که تحت تاثیر آگاهی و عوامل بازدارنده/برانگیزاننده قرار میگیرد. لذا هدف مطالعه حاضر تعیین آگاهی و عوامل بازدارنده/برانگیزاننده انجام رفتار بازیافت در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بوشهر می باشد. مواد و روشها: این مطالعه، پژوهشی توصیفی- تحلیلی از نوع مقطعی است که در آن 1223 نفر دانش آموز دختر و پسر پایه های چهارم تا ششم به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای مورد بررسی قرار گرفتند. اطلاعات توسط پرسشنامه 3 بخشی شامل اطلاعات دموگرافیک، سوالات آگاهی و سوالات مربوط به عوامل بازدارنده/برانگیزاننده جمع آوری گردید. بعد از جمع آوری اطلاعات، داده ها توسط نرم افزار آماری SPSS ویرایش 22 و با استفاده از آزمون های آماری مناسب تجزیه و تحلیل گردید. یافته ها: نتایج مطالعه حاضر بیانگر این بود که دانش آموزان از سطح آگاهی پایینی بویژه در مورد مواد قابل بازیافت برخوردار بودند. آگاهی کلی دانش آموزان در مورد بازیافت با جنس ($P<0/001$)، پایه تحصیلی ($P<0/001$)، میزان تحصیلات پدر و مادر ($P<0/001$)، ارتباط داشت. همچنین عوامل برانگیزاننده از جمله وجود سفیران سلامت ($P=0/001$)، تشویق رفتار ($P=0/012$)، نصب پوسترهای بازیافت در مدرسه ($P=0/003$)، و اجرای برنامه صبحگاهی مربوط به بازیافت ($P<0/001$) و نبود برجسب مواد قابل تفکیک بر روی سطل ($P=0/007$)، به عنوان عامل بازدارنده با آگاهی کلی در ارتباط بودند. آموزش های رسمی توسط مربیان بهداشتی تاثیری بر آگاهی نداشت ($P=0/673$). نتیجه گیری: نتایج مطالعه نشان داد که ارائه آموزش غیر مستقیم از طریق همسانان به شیوه ای موثرتر از آموزش مستقیم از طریق مربیان بهداشتی موجب ارتقاء آگاهی دانش آموزان در زمینه بازیافت خواهد شد.

کلمات کلیدی:

بازیافت، آگاهی، برانگیزاننده، بازدارنده، موانع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1022106>

