

عنوان مقاله:

اثر بخشی برنامه ایمن سازی روانی پنسیلوانیا بر سبک اسناد بدبینانه کودکان افسرده

محل انتشار:

نخستین کنگره ایرانی روانشناسی مثبت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سحر پهلوان نشان - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی دانشگاه شهیدبهشتی

مریم رزاقی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه شهیدبهشتی

فائزه گل کار - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه شهیدبهشتی

خلاصه مقاله:

مقدمه: مطالعه حاضر با هدف بررسی اثربخشی برنامه ایمنسازی روانی پنسیلوانیا بر سبک اسناد بدبینانه کودکان افسرده انجام شد. روش بررسی: پژوهش حاضر یک مطالعه شبه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل میباشد. جامعه پژوهش حاضر را کلیه کودکان افسرده که والدین آنها به کلینیک های روان شناسی واقع در نواحی 1، 6 و 11 شهر تهران مراجعه کرده بودند، تشکیل میداد که از آن میان تعداد شصت نفر (30 دختر و 30 پسر) به تصادف انتخاب و به تصادف در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. گروه آزمایش طی 10 جلسه 60 دقیقه ای در مدت 10 هفته (یک روز در هفته) آموزش ایمن سازی روانی گروهی را دریافت نمودند، در حالی که گروه کنترل تنها از آموزش های مدون در مراکز روانشناسی بهره مند شدند. قبل و بعد از مداخله، پرسشنامه سبک اسناد کودکان (QASQ) توسط دو گروه تکمیل شد. داده ها نیز با استفاده از تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: اجرای برنامه ی ایمن سازی روانی در تغییر سبک اسناد بدبینانه به خوشبینانه کودکان افسرده در گروه آزمایش تاثیرگذار بود ($p > 0/001$) و نتایج مطالعات پیگیری نیز نشان داد که اثربخشی برنامه مذکور پس از گذشت 40 روز از اجرا همچنان پایدار بوده است. نتیجه گیری: برنامه ی ایمن سازی روانی دارای تاثیرات مثبت بر تفکر بوده و موجب بهبود سبک اسناد کودکان افسرده شده است؛ بنابراین میتوان از این برنامه برای ایجاد اسنادهای سازگاران و تامین بهداشت روانی کودکان افسرده استفاده نمود و بدین طریق از هدر رفتن وقت، انرژی و هزینه های سنگین ناشی از مداخله های درمانی این گروه، تا حدودی پیشگیری کرد.

کلمات کلیدی:

کودکان افسرده، ایمن سازی روانی، سبک اسناد بدبینانه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1022306>

