

## عنوان مقاله:

طراحی مدل ساختاری توانمندی های منشی مادران و شکوفایی دختران با نقش میانجی شیوه های فرزندپروری

## محل انتشار:

نخستین کنگره ایرانی روانشناسی مثبت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

زهرا محمودی - دانشجوی دکترای تخصصی دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

فروغ جعفری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر (طراحی مدل ساختاری توانمندیهای منشی مادران و شکوفایی دختران با نقش میانجی شیوه های فرزندپروری) است. روش پژوهش توصیفی همبستگی براساس روش تحلیل مسیر (sem) است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرری که سال 97 مشغول به تحصیل بودند و مادرانشان با تعداد 3820 نفر است. حجم نمونه 525 نفر براساس روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و ابزار پژوهش پرسشنامه های شکوفایی، توانمندیهای منشی، روشهای فرزندپروری است. به منظور تحلیل داده ها از آزمون تحلیل مسیر با استفاده از نرم افزار آماری LISREL استفاده شده است. بررسی اثرات غیرمستقیم با نقش واسطه ای سبک فرزندپروری نشان می دهد که اثر غیرمستقیم توانمندیهای مهربانی، هوش اجتماعی و رهبری، بر شکوفایی با واسطه گری سبک فرزندپروری قاطع معنادار است. اما در سایر توانمندیها، نقش واسطه ای معنادار نمی باشد. اثر مستقیم اصالت، روشنفکری، تحسین زیبایی و قدردانی بر شکوفایی تایید شد. اثر مستقیم توانمندی منشی بر سبک فرزندپروری قاطع و اثر مستقیم سبک فرزندپروری قاطع بر شکوفایی تایید شد.

## کلمات کلیدی:

شکوفایی، توانمندیهای منشی، شیوه های فرزندپروری، تنظیم هیجانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1022325>

