

عنوان مقاله:

بررسی ویژگیهای روان سنجی مقیاس ارزشها در عمل (نسخه ی نوجوانان)

محل انتشار:

نخستین کنگره ایرانی روانشناسی مثبت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مهسا جباری - دانشگاه شهید بهشتی

شهریار شهیدی - دانشگاه شهید بهشتی

لیلی پناغی - دانشگاه شهید بهشتی

محمدعلی مظاهری - دانشگاه شهید بهشتی

اوا ابرلی - دانشگاه بریتیش کلمبیا

خلاصه مقاله:

توانمندی های منشی، یکی از عوامل زیربنایی مهم در روند رشد و تحول نوجوانان به حساب می آیند. هدف از این مطالعه، بررسی ویژگی های روان سنجی مقیاس ارزشها در عمل در نمونه ی گسترده ای از نوجوانان ایرانی بود. جامعه آماری، شامل دانش آموزان مقطع متوسطه ی یک شهر تهران بودند که 1359 نفر از آنها به شیوه ی تصادفی انتخاب شدند. نوجوانان به پرسشنامه های ارزشها در عمل، مقیاس رضایت از زندگی و مقیاس افسردگی، اضطراب و استرس پاسخ دادند. نتایج ضرایب آلفای کرونباخ برای بیشتر توانمندی ها رضایت بخش بود. نتایج تحلیل عاملی تاییدی، وجود 24 عامل (توانمندی منشی) را تایید کرد. علاوه بر این، همبستگی مثبت و معنادار بین توانمندیها و رضایت از زندگی، همچنین همبستگی منفی و معنادار بین توانمندی ها و افسردگی، اضطراب و استرس شواهدی در تایید روایی همگرایی این سازه فراهم آورد. بر اساس نتایج به دست آمده میتوان گفت این مقیاس، دارای ویژگیهای روان سنجی مناسب است و میتواند در مطالعات حوزهی روانشناسی مثبت نگر مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

توانمندی های منشی، مقیاس ارزشها در عمل، روان شناسی مثبت نگر، نوجوانان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1022348>

