سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
ارزیابی مسائل زمینه مدار کتاب ریاضی پایه ششم

محل انتشار:
سومین کنگره بین المللی علوم روانشناختی و آموزشی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:
فائزه فیروزشاهی - *دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی*

نرگس یافتیان - *استادیار گروه ریاضی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران تهران، لویزان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشکده علوم پایه*

خلاصه مقاله:
یکی از عوامل مهم پیشرفت هر جامعه ای، داشتن شهروندان پیشرو، کارآمد و توانمند در حل چالشهای زندگی است ونقش ریاضیات در حل مسائل و مشکلات دنیای مدرن، نقشی بی بدیل میباشد. در حوزه ریاضیات، توانمندی به کاربردن مطالب آموخته شده در زندگی واقعی را سواد ریاضی مینامند. هدف از پژوهش حاضر بررسی مسائل مطرح شده در کتاب ریاضی پایه ششم، بر اساس میزان توجه به مسائل با زمینه دنیای واقعی و در نتیجه میزان توجه به ارتقا سواد ریاضی در دانش آموزان می باشد. برای انجام این پژوهش از روش تحلیل محتوا استفاده شده است. جامعه آماری کتاب ریاضی پایه ششم ابتدایی چاپ سال 1398 میباشد. ابزار مورد استفاده در این تحقیق، فرمهای تحلیل محتوایی است که روایی صوری و محتوایی آن توسط اساتید آموزش ریاضی و معلمان با تجربه، به تایید رسیده است. نتایج به دست آمده از بررسی فعالیتها، کاردرکلاسها و تمرینهای کتاب ریاضی پایه ششم ابتدایی از نظر زمینه مدار بودن، حاکی از آن است که حدود 20/41 درصد از مسائل کتاب دارای زمینه دنیای واقعی هستند و پراکندگی این مسائل در بین فصلهای مختلف کتاب یکسان نیست. با توجه به اهمیت موضوع سواد ریاضی و همچنین تاکید مولفان و برنامه ریزان درسی کشورمان بر این موضوع، نتایج به دست آمده نشان از کم توجهی کتابهای درسی به مسائل زمینه مدار دارد. یافته های این پژوهش میتواند به سیاستگذاران آموزشی و مولفان و برنامه ریزان کتب درسی، کمک نماید تا به بهبود کتب آموزشی و در پی آن افزایش سطح سواد ریاضی دانش آموزان بپردازند.

کلمات کلیدی:
سواد ریاضی، کتاب درسی ریاضی، کتاب ریاضی پایه ششم، مسائل زمینه مدار، تحلیل محتوا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/1022635