

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش ضمن خدمت بر عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز به روش دلفی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سمانه عباسی امیرآبادی - دانشجو دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران

غلام حسین برکت - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر هر چند که به امر آموزش های ضمن خدمت به سبب تحولات سریع جوامع و نیاز سازمان ها به انطباق فرد بر آنها بها می دهند، ولی تحقیقات کمی مبتنی بر تاثیر آموزش های ضمن خدمت مخصوصا در میزان کارائی و عملکرد کارکنان صورت گرفته است. به همین منظور تحقیق حاضر به بررسی تاثیر آموزش ضمن خدمت بر عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز می پردازد که نتایج آن به صورت کلی مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد. این تحقیق از حیث هدف، کاربردی علمی و از حیث روش توصیفی و از نوع پیمایشی می باشد. جامعه آماری که در این تحقیق 260 نفر از کارکنان و کارشناسان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور بودند از آنجایی که حجم جامعه آماری محدود فرض شده است لذا حجم نمونه آماری 150 نفر از کارکنان و کارشناسان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور در نظر گرفته می شود. فرضیه اصلی این پژوهش عبارت است از: آموزش ضمن خدمت بر عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز تاثیر دارد. نتایج حاکی از آن است که آموزش های ضمن خدمت بر توانمندی کارکنان تاثیر مستقیم و مثبت دارد که هریک از ابعاد کیفیت درون داد، کیفیت فرایند، کیفیت برون داد و کیفیت زمینه به ترتیب از بیشترین تا کمترین تاثیر را بر توانمندی کارکنان دارند. همچنین باتوجه به نتایج حاصل از پژوهش، آموزش های ضمن خدمت بر عملکرد شغلی کارکنان تاثیر مستقیم و مثبت دارد که هریک از ابعاد کیفیت زمینه، کیفیت فرایند، کیفیت درون داد و کیفیت برون داد به ترتیب از بیشترین تا کمترین تاثیر را بر عملکرد شغلی کارکنان دارند. درنهایت می توان نتیجه گرفت که توانمندی کارکنان بر عملکرد شغلی کارکنان، تاثیر مستقیم و مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، عملکرد شغلی، کارکنان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1022680>

