

عنوان مقاله:

ارتباط برنامه درسی پنهان با باورهای انگیزشی ، تحکیم هویت علمی و عملکرد تحصیلی در بین دانشجویان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فریدون یزدانی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

شبمن بالا زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر براین هدف است که به بررسی ارتباط برنامه درسی پنهان با باورهای انگیزشی ، تحکیم هویت علمی و عملکرد تحصیلی در بین دانشجویان بپردازد تحقیق حاضر توصیفی از نوع پیمایشی و جزو تحقیقات کاربردی می باشد ، ابزار اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه های استاندارد برنامه درسی پنهان ، پرسشنامه باورهای انگیزشی ، پرسشنامه فام وتیلور و آزمون تحکیم روحیه ی علمی می باشد. جامعه آماری مورد نظر کلیه ی دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب می باشد (n=1500) که با استفاده از جدول کرچسی و مورگان 306 نفر را به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب نموده و با استفاده از روش نمونه یابیتصادفی سیستماتیک اقدام به انتخاب نمونه آماری تحقیق نموده ایم. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده از آماره های استنباطی و آمار توصیفی بهره گرفته می شود در ضمن کلیه ی عملیات اجرایی پردازش داده ها با استفاده از نرم افزار spss صورت می گیرد. ماحصل تحقیق مورد نظر نشان می دهد که بین کلیه ی متغیر های تحقیق همبستگی و رابطه ی مثبت و مستقیمی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان ، باورهای انگیزشی ، تحکیم هویت علمی ، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1022722>

