

عنوان مقاله:

ضرورت آموزش یادگیری مشارکتی در نوآموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مهدیه طلوعی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه ضرورت آموزش یادگیری مشارکتی در نوآموزان بود. روش این مطالعه از نوع مروری بود. جامعه پژوهشی این مطالعه کلیه مقالات و کتب ارائه شده در سایت های معتبر، مرتبط با متغیرهای پژوهش بود. روش تجزیه و تحلیل به صورت کیفی بود. با استفاده از منابع معتبر، کلید واژه های یادگیری مشارکتی و نوآموزان به صورت مروری و کتابخانه ای جستجو و مطالب جمع آوری و خلاصه شد. نتایج مطالعه نشان داد که یادگیری مشارکتی روشی نوین در امر آموزش میباشد که نقش معلم را به عنوان متکلم کاهش داده و موجب تعامل و مشارکت نوآموزان با معلم در فرایند آموزش می شود و موجب افزایش مهارت های اجتماعی، پیشرفت تحصیلی و تکامل همه جانبه نوآموزان همچنین کاهش جنبه منفی رقابت و کاهش اضطراب امتحان می باشد. مهمترین تاثیر این روش ایجاد تفکر انتقادی در نوآموزان و شناخت نقش واسطه ای یادگیری مشارکتی درانتقال دانش از معلم به نوآموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

ضرورت آموزش یادگیری مشارکتی، نوآموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1022759>

