

عنوان مقاله:

بررسی عوامل فیزیکی موثر در بهبود یادگیری کودک اتیسمی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای در مدیریت و مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

الناز اسمعیلو - کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، تهران، ایران

مونا بیسادی - هیات علمی دانشکده هنر و معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

طیف اتیسم (ASD) یک گروه از اختلالات رشد می باشد که در سه سال اول زندگی با اختلال در ارتباطات، تعاملات اجتماعی و رفتارهای تکراری پدیدار می شود. در سال های اخیر میزان شیوع این اختلال در اکثر کشورها رو به افزایش بوده است. معماری می تواند با تاثیر بر محیط یادگیری این کودکان نقش مهمی در افزایش یادگیری آنها داشته باشد. عوامل فیزیکی موجود در محیط از جمله رنگ، نور، جنس، بافت مصالح و ... تاثیر زیادی در بهبود کودک اتیسمی دارد. چرا که این عوامل در برداشت کودک اتیسمی از محیط و افزایش یادگیری آنها ارتباط مستقیم دارد و همچنین در حالت روحی کودک اتیسمی بسیار تاثیرگذار است. معماری فضا با آگاهی از روانشناسی محیط، می تواند محیطی را ایجاد کند که این کودکان دورانی بدون اضطراب و با یادگیری بالا را سپری کنند.

کلمات کلیدی:

اختلالات طیف اتیسم، روانشناسی محیط، عوامل فیزیکی، تاثیر محیط، معماری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1022785>

