

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی محتوای تربیت شهروندی در مقطع ابتدایی ایران و ژاپن

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای در مدیریت و مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عظیمه ریحانی اردبیلی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید باهنر

سارا نوروزی منش - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

سعید کرمی زرنیدی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با عنوان بررسی تطبیقی محتوای تربیت شهروندی در مقطع ابتدایی ایران و ژاپن می باشد که به روش تو صیفی - اسنادی و بررسی کتاب ها و مقالات و اسناد و مدارک جمع آوری شده است. در همین راستا در ابتدا تربیت شهروندی براساس مبانی نظری موجود مورد بررسی قرار گرفته است و سپس وضعیت تربیت شهروندی در مقطع ابتدایی دو کشور ایران و ژاپن با یکدیگر مقایسه گردیده و سعی شده است به این دو سوال پاسخ داده شود: (1) تربیت شهروندی در مقطع ابتدایی نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران و ژاپن چه اهدافی را دنبال می کند (2) تربیت شهروندی در مقطع ابتدایی نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران و ژاپن چه محتوایی را انتقال می دهد

کلمات کلیدی:

محتوا - تربیت شهروندی - مقطع ابتدایی - ایران - ژاپن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1022881>

