

عنوان مقاله:

یادگیری الکترونیکی مشارکتی: بررسی اهمیت آن در میان یادگیرندگان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

لیلا عربگری - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی

سعید رضایی شریف ابادی - استاد تمام علم اطلاعات و دانش شناسی

خلاصه مقاله:

هدف: یادگیری مشارکتی یکی از اهداف اصلی یادگیری الکترونیکی محسوب می شود. پژوهش حاضر با هدف بررسی جایگاه یادگیری مشارکتی با نگاهی به نقش آن در محیط های یادگیری الکترونیکی صورت گرفته است. روش: این مقاله از نوع مروری است. جهت گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای و همچنین موتورهای جستجو و پایگاه های اطلاعاتی معتبر استفاده شده است در طی این فرایند تعداد 55 منبع در بازه زمانی 1389-1398 و 2004-2017 مورد بازبینی قرار گرفت که از این تعداد 31 منبع مطالعه و استفاده گردید. یافته ها و نتیجه گیری: یافته های پژوهش نشان می دهد که یادگیری مشارکتی در یادگیری الکترونیکی موجب بهبود کیفیت یادگیری می شود و باعث ارتقای انگیزه و پیشرفت تحصیلی افراد می شود. با توجه به یافته های پژوهش حاضر، می توان نتیجه گرفت که به جایگاه مشارکت در یادگیری الکترونیکی باید بیش از پیش پرداخته شود از طریق ایجاد یک محیط مناسب برای مشارکت در یادگیری الکترونیکی و فرهنگ سازی آن در گروه ها و دوره های مختلف الکترونیکی، به ارتقای مشارکت در یادگیری الکترونیکی و مزایا و معایب آن توجه شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، یادگیری الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی مشارکتی، سیستم های یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1023165>

