

عنوان مقاله:

اثربخشی حکایت درمانی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه زن و فرهنگ، دوره 8، شماره 30 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیده ندا عسگری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر، گروه مشاوره، اصفهان، ایران.

مرضیه ملکپها - دانشگاه غیرانتفاعی المهدی اصفهان، گروه مشاوره، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

حکایت درمانی یکی از درمانهای پست مدرن است که در سالهای اخیر در حوزه ی مشاوره ی تحصیلی به کار گرفته شده است. هدف پژوهش، بررسی اثربخشی حکایت درمانی بر افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر زرین شهر بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دبیرستانی شهر زرین شهر در سال 1394 بود. روش پژوهش، نیمه آزمایشی و از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. نمونه شامل 32 دانش آموز دختر بود که به صورت تصادفی در گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. انگیزش تحصیلی به عنوان متغیر وابسته توسط مقیاس انگیزش تحصیلی والرند (1989) بررسی شد. گروه آزمایش طی 11 جلسه 90 دقیقه ای به صورت گروهی، تحت حکایت درمانی قرار گرفتند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها، از نرم افزار Spss 21 استفاده شد. نتایج نشان می دهد که حکایت درمانی انگیزش تحصیلی را افزایش داده است ($p < 0.05$). از میان خرده مقیاس های انگیزش تحصیلی، حکایت درمانی تنها بر افزایش انگیزش بیرونی موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، حکایت درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1023602>

