

عنوان مقاله:

بررسی کیفیت پذیرش ارزش های چندفرهنگی در فضای آموزشی: مطالعه موردی یک دبستان دخترانه

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 11، شماره 43 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

نقیسه ایمانی - دانشجوی دکتری مردم شناسی دانشگاه تهران.

خلاصه مقاله:

این تحقیق، مطالعه ای انسان شناختی است که به بررسی کیفیت روابط اجتماعی بین دانش آموزان، معلمان و والدین دانش آموزان ایرانی و غیرایرانی در یک دبستان دخترانه می پردازد که حدود یک چهارم دانش آموزان آن را اتباع افغانستانی تشکیل می دهند. روش مورد استفاده در تحقیق روش کیفی مردم نگاری بوده که مشتمل بر استفاده از فنون مشاهده، مشاهده همراه با مشارکت، مصاحبه و گفتگو می باشد. تحقیق نشان می دهد که عدم پیگیری راهبردهای آموزش چندفرهنگی در فضای آموزشی دارای تنوع فرهنگی، به عدم درک متقابل، عدم مدارای فرهنگی و در نهایت همسان سازی دانش آموزان با فرهنگ عمومی منجر شده است.

کلمات کلیدی:

انسان شناسی آموزش و پرورش، ارزش های چندفرهنگی، آموزش چندفرهنگی، اتباع خارجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1024839>

