

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از نرم افزارهای آموزشی در تقویت مهارت های نوشتاری دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 10، شماره 36 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

الهام نظیری - کارشناس ارشد آموزش زبان فارسی، آموزگار منطقه ۲ شهرستان کرمانشاه

حسین قاسم پور - عضو هیئت علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان تاثیر استفاده از نرم افزارهای آموزشی در تقویت مهارت نوشتاری دانش آموزان پایه سوم شهر کرمانشاه انجام گرفت. روش این تحقیق با توجه به گروه های مورد مطالعه، تجربی است. از میان جامعه آماری، چهار دبستان به صورت تصادفی نمونه آماری را تشکیل داده اند. پس از تجزیه و تحلیل و مقایسه بین میانگین نمرات گروه ها تاثیر آموزش های نرم افزاری در تقویت مهارت نوشتاری تایید شد. نمرات در دو درس املا و بنویسیم فارسی به طور معنی داری افزایش پیدا کرده بود اما در درس انشای فارسی تاثیر معناداری نداشته است. از سوی دیگر آموزش های الکترونیکی علاقه مندی دانش آموزان را به مهارت های نوشتاری افزایش داده است.

کلمات کلیدی:

نرم افزار آموزشی، املا، انشا، فناوری آموزشی، مهارت نوشتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1024879>

