

عنوان مقاله:

ضرورت جوزف شواب بر تدریس سطحی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 9، شماره 32 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده:

مترجم: فرشته آل حسینی - دانش آموخته دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

این نوشتار، ترجمه و تلخیص فصل ششم کتاب قوای ذهن: بازآفرینی یادگیری لیبرال در آمریکا (2006) نوشته لوین است. داندل لوین، رئیس سابق دانشگاه شیکاگو، در خلاصه جذاب خود از زندگی آکادمیک متفکر تربیتی، جوزف شواب، کسی که سهم مهمی در بازآفرینی یادگیری لیبرال در آموزش عالی دارد، ضمن به تصویر کشیدن تلاش های علمی یک دانشمند برجسته و مبارزات تربیتی یک معلم اسطوره ای برای تحقق آرمان هایش، تحولاتی مهم را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهد که به ساختن یک پارادایم برای هنرهای لیبرال کمک کرده است. دیدگاه های چالش برانگیزی که شواب در ابعاد عمل و نظر رشته برنامه درسی طرح کرده است، دگرگونی های مهم و تاثیراتی شگرف برجای گذاشته اند

کلمات کلیدی:

لوین، شواب، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1024908>

