

عنوان مقاله:

بدهمی ها و تصورات غلط از مفهوم حد توابع

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سیدعلی حسینی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی، پردیس آیت الله خامنه ای، دانشگاه فرهنگیان گرگان

خلاصه مقاله:

مفهوم حد، یکی از مفاهیم اصلی در ریاضیات و حساب دیفرانسیل و انتگرال می باشد. اغلب دانش آموزان در یادگیری این مفهوم پیچیده مشکل دارند و نمی توانند مفهوم حد را بخوبی درک نمایند. یکی از دلایل آن، برداشت ها و تصورات نادرست و بدهمی های شکل گرفته در ذهن دانش آموزان می باشد. پژوهش حاضر سعی دارد بدهمی ها و تصورات غلط در یادگیری مفهوم حد را شناسایی کند و سپس علل شکل گیری آن را که به کتاب درسی برمی گردد، مورد بررسی قرار دهد. بر ای اینکار، ابتدا برخی بدهمی ها و تصورات غلط از بین منابع موجود و مرتبط مطالعه و شناسایی گردید و سپس از طریق مصاحبه با 3 استادیاری پردیس امام خامنه ای گرگان که سابقه تدریس مبحث حد را دارند، علل بروز و شکل گیری آن را مورد واکاوی قرار دهد. با اجرای فرآیند این پژوهش مشخص شد که دانش آموزان بدهمی ها و تصورات نادرست متعددی در مورد مفهوم حد دارند. همچنین اساتید در خصوص منشا ظهور این اشکالات چند منشا را برشمردند. با شناخت این بدهمی ها و تصورات نادرست می توان گام موثری در جهت اصلاح و یا حتی از بین بردن آنها برداشت.

کلمات کلیدی:

مفهوم حد، بدهمی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1025246>

