

عنوان مقاله:

نقش تجارب تروما و سبک های دلبستگی با علائم تجزیه ای در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

محل انتشار:

اولین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

خدیجه محمودیان
پریسا رحمانیان قطب آبادی

خلاصه مقاله:

افراد در سنین مختلف حوادث ناگواری را تجربه می کنند که عواقب درازمدت بسیاری به همراه دارد. یکی از این پیامدها تجربه ی علائم تجزیه ای می باشد. ارتباطات اولیه زندگی با مراقبین نیز تا پایان عمر بر کیفیت زندگی و استعداد ابتلا به بیماری های مختلف تاثیرگذار است. هدف این پژوهش تعیین نقش سبک دلبستگی و تجارب تروما با علایم تجزیه ای دانشجویان بود. روش این پژوهش از نوع توصیفی-تحلیلی بود. نمونه این پژوهش شامل 200 دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان (100 دختر و 100 پسر) در سال تحصیلی 1394-1393 بود که با روش در دسترس انجام شد. داده ها با استفاده از پرسش نامه های ترومای دوران کودکی CTQ، سبک های دلبستگی بزرگسالان هازان و شیورپرسشنامه ی علایم تجزیه ای DES گردآوری شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که بین سبک دلبستگی ناایمن (اجتنابی و دوسوگرا) با علایم تجزیه ای ارتباط معناداری وجود دارد. در تحلیل رگرسیون روابط چندگانه بین نقش مشترک تجارب تروما و دلبستگی با علایم تجزیه ای در دانشجویان دختر و پسر رابطه معناداری وجود داشت. به طور کلی یافته ها نتایج قابل تاملی در رابطه با تجارب تروما و سبک های دلبستگی در علایم تجزیه ای به ما می دهد.

کلمات کلیدی:

سبک دلبستگی، تجارب تروما، علایم تجزیه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1025819>

