

عنوان مقاله:

بررسی رابطه استفاده از شبکه های اجتماعی با رفتارهای پرخطر و عملکرد تحصیلی با میانجی گری احساس تنهایی در دانش آموزان ناحیه 6 مشهد

محل انتشار:

اولین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

ایمان زنگنه - کارشناسی ارشد روانشناسی، گروه روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی غیردولتی شاندیز، مشهد، ایران

جعفر نوری - استادیار روانشناسی، گروه روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی غیردولتی شاندیز، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه استفاده از شبکه های اجتماعی با رفتارهای پرخطر و عملکرد تحصیلی با میانجی گری احساس تنهایی در دانش آموزان ناحیه 6 مشهد می باشد. روش: این پژوهش از نظر هدف در زمره پژوهش های بنیادی محسوب می شود و به لحاظ روش مدل یابی معادلات ساختاری است. جامعه آماری این مطالعه شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوره دوم دبیرستان های پسرانه شهر مشهد در سال 1397-1398 می باشد. در پژوهش حاضر با در نظر گرفتن تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه دوره دوم دبیرستان های پسرانه شهر مشهد با توجه به نمونه گیری در دسترس نمونه مورد بررسی به تعداد 200 نفر انتخاب شد. در این پژوهش برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های عملکرد تحصیلی فام و تیلور 1999، رفتارهای پرخطر محمدخانی 1385، احساس تنهایی SELSA-S، برانن و بس 2004 و میزان استفاده از شبکه های اجتماعی تلفن همراه محسنی 1392 استفاده شد. در پژوهش حاضر جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون T-value و معادلات ساختاری استفاده شد و در کلیه تجزیه و تحلیل های آماری این پژوهش از نرم افزار Amos و SPSS استفاده گردید. یافته ها: نتایج نشان داد استفاده از شبکه های اجتماعی با رفتارهای پرخطر با میانجیگری احساس تنهایی در دانش آموزان رابطه منفی دارد همچنین نتایج حاکی از آن بود که استفاده از شبکه های اجتماعی با عملکرد تحصیلی با میانجیگری احساس تنهایی در دانش آموزان رابطه منفی دارد. $P < 0/05$ نتیجه گیری: از این مطالعه میتوان نتیجه گرفت که احساس تنهایی نقش میانجی گرایانه در رابطه استفاده از شبکه های اجتماعی با رفتارهای پرخطر و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان ناحیه 6 مشهد دارد.

کلمات کلیدی:

استفاده از شبکه های اجتماعی، رفتارهای پرخطر، عملکرد تحصیلی، احساس تنهایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1025856>

