

## عنوان مقاله:

ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی بر اساس مدل کانو

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 9، شماره 28 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسندگان:

داود طهماسب زاده شیخدار - دانشیار دانشگاه تبریز، گروه علوم تربیتی

فاطمه مهین حسین نیا - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه تبریز

احد عظیمی آقبلاغ - دانشجوی دوره دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه تبریز

سید طاهر سیدی نظرو - دانشجوی دوره دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

چکیده پژوهش حاضر با هدف تعیین کیفیت برنامه های درسی جدید دوره کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی بر اساس مدل کانو انجام گرفته است. روش پژوهش، بر اساس هدف از نوع کاربردی، بر اساس ماهیت از نوع توصیفی-پیمایشی و به لحاظ رویکرد نیز کمی است. جامعه آماری شامل همه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه های دولتی کشور و استادان رشته برنامه ریزی درسی بودند. روش نمونه گیری به شیوه خوشه ای چندمرحله ای بود. از میان استان های کشور، 14 استان و 15 دانشگاه دولتی انتخاب شد. در هر دانشگاه نیز دانشجویان و استادان آن به روش تصادفی انتخاب شدند که بر اساس جدول مورگان تعداد نمونه برای دانشجویان 285 نفر و برای استادان 113 نفر تعیین شد. برای گردآوری داده از روش میدانی و پرسشنامه های محقق ساخته استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t همبسته و ماتریس کانو استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که انتظارات دانشجویان در عناصر ده گانه اگر بیشتر از ادراکات آنها است. همچنین بین انتظارات و ادراکات استادان از منطق، هدف ها، محتوا، فعالیت های یاددهی و یادگیری، مواد و منابع یادگیری، زمان و مکان یادگیری و ارزشیابی تفاوت وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

کیفیت برنامه درسی، عناصر برنامه درسی، دوره کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، مدل کانو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1026016>

