

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش رویکرد مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب و نشخوار فکری در زنان مبتلا به سرطان

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی و علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

لیاه آقاعلی اکبری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامشهر

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اثر بخشی آموزش رویکرد مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب و نشخوار فکری در زنان مبتلا به سرطان انجام شد. روش این پژوهش از نظر طرح، نیمه آزمایشی و در قالب طرح پیش آزمون-پس آزمون و با یک گروه کنترل و یک گروه آزمایش بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه زنان مبتلا به سرطان مراجعه کننده به مراکز شیمی درمانی بیمارستان های شهر تهران در سال 1396 بودند که از بین آنها، 30 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و در دو گروه 15 نفر آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش تحت آموزش رویکرد مبتنی بر تعهد و پذیرش قرار گرفتند و گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. روش نمونه گیری، در دسترس بود. برای جمع آوری داده های از پرسشنامه های اضطراب بک و نشخوار فکری (RRS) خود گزارشی نولن هوکسما و مارو (1991) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش با نرم افزار آماری SPSS جمع آوری شد. نتایج نشان داد که آموزش رویکرد مبتنی بر تعهد و پذیرش بر اضطراب و نشخوار فکری در زنان مبتلا به سرطان تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

پذیرش و تعهد، اضطراب، نشخوار فکری، زنان مبتلا به سرطان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1026196>

